

Gemeinsam die Welt entdecken.



Leitbild

der Paritätischen Kindertageseinrichtungen

Inhaltsverzeichnis	Seite
Präambel	3
Unsere Vision	3
Unser Auftrag	3
Im Zentrum steht das Wohl des Kindes	4
Wir leben Qualität – unsere Investition in die Zukunft!	4
Eltern als Erziehungspartner	5
Pädagogisches Personal	5
Interkulturelle Kompetenz	5
Gender mainstreaming	6
Interne Kommunikationsstruktur	6
Vernetzung	7
Trägerqualität	7

Toleranz – Offenheit – Vielfalt

Getragen von der Idee der Parität, der Gleichheit aller in ihrem Ansehen und ihren Möglichkeiten, arbeiten die **PARITÄTISCHEN** Kindertageseinrichtungen ohne konfessionelle und parteipolitische Bindungen nach den Prinzipien der Toleranz, Offenheit, Vielfalt (Leitbild des Paritätischen, Landesverband Bayern e.V.).

Unsere Vision

Wir reagieren auf gesellschaftliche Entwicklungen, Familienwandel und die veränderte Kindheit, indem wir Dienstleistungen für Kinder und ihre Familien bereitstellen, die diesen Ausgangslagen Rechnung tragen. Wir gehören zu den besten Anbietern von Kindertagesbetreuungseinrichtungen. Unsere Kindertageseinrichtungen tragen in hohem Maße zur positiven Wahrnehmung und Profilbildung des Verbandes in der Öffentlichkeit bei.

Unser Auftrag

Unser Auftrag ist die Erziehung, Bildung und Betreuung von Kindern von 0 bis 12 Jahren. Wir stellen die Interessen, Sichtweisen und Bedürfnisse der Kinder und ihrer Familien ins Zentrum unserer Arbeit. Unsere Angebote sichern das körperliche, emotionale, soziale und intellektuelle Wohlbefinden der Kinder, sowie ihre Entwicklung und Förderung.

Die Unterstützung von Müttern und Vätern in ihrer Betreuungs- und Erziehungsaufgabe im Rahmen einer Erziehungspartnerschaft ist für uns eine stetige Herausforderung.

Im Zentrum steht das Wohl des Kindes

"Jedes Kind hat ein Recht, sich körperlich, geistig, moralisch und gesellschaftlich gesund und normal in Freiheit und Würde zu entwickeln." (UN-Kinderkonvention). Für uns steht das Kind im Mittelpunkt. Die Wahrnehmung und Förderung des Kindes als individuelle Persönlichkeit bestimmen alle Zielsetzungen unserer Arbeit.

Wir haben Respekt und Achtung vor der Persönlichkeit des Kindes und geben ihm Zeit und Raum, sich zu entwickeln. Wir schaffen erweiterte Erfahrungsräume für Mädchen und Jungen, geben ihnen altersadäquate und individuelle Entwicklungsanreize in einer vertrauensvollen Umgebung.

Kindorientiertes Handeln und die Förderung der Basiskompetenzen sind die Grundpfeiler unseres Bildungsansatzes (nachzulesen im Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplan).

Wir leben Qualität – unsere Investition in die Zukunft!

Unsere Kindertageseinrichtungen praktizieren eine zeitgemäße Pädagogik und zeichnen sich durch individuell abgestimmte Konzepte und eine Gemeinwesen- und Bedarfsorientierung aus. Partizipation und Inklusion aller Beteiligten sind für uns eine Selbstverständlichkeit.

Unser Profil weist ein vorbildliches Qualitätsniveau vor. Die Verwirklichung von Qualitätszielen und eine kontinuierliche Verbesserung und Überprüfung unserer Leistungen sind Schwerpunkte unserer Arbeit. Die Qualität der Einrichtung wird für alle Beteiligten durch adäquate Information in Wort und Schrift transparent gemacht.

Eltern als Erziehungspartner

Wir gehen auf Familiensituationen und die daraus resultierenden Bedürfnisse individuell ein. Unsere Zusammenarbeit mit den Eltern ist durch einen vertrauensvollen, freundlichen und partnerschaftlichen Umgang geprägt.

Stetige Dokumentation und Information für die Eltern in Bezug auf den Kindergarten-Alltag und die Entwicklung des Kindes sind für uns selbstverständlich. Unsere Einrichtungen sind auch Orte der Begegnung für Eltern, die hier soziale Kontakte knüpfen und Vernetzung selbst gestalten können.

Pädagogisches Personal

Wir legen größten Wert auf Qualifikation. Das heißt für uns: Einschlägige Ausbildungsabschlüsse, soziale Kompetenz und stetige Fort- und Weiterqualifizierung aller Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter.

Wir legen Wert auf eine offene, annehmende Haltung Eltern und Kindern gegenüber, einen höflichen, respektvollen Ton, sowie ein ansprechendes äußeres Erscheinungsbild der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter. Unsere Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter identifizieren sich mit den Zielen und Werten des **PARITÄTISCHEN**.

Interkulturelle Kompetenz

Unsere interkulturelle Erziehung basiert auf einer kindzentrierten Pädagogik, die Besonderheiten des Kindes berücksichtigt, seine sprachlichen und kulturellen Kompetenzen stärkt und ihm Hilfe und Identitätsbildung bietet. Sie bezieht sich sowohl auf Kinder mit Migrationshintergrund als auch auf deutsche Kinder.

Alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter haben eine positive Grundeinstellung gegenüber Menschen aller Nationen. Wir stellen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter mit Migrationshintergrund ein. Unser Personal wird bezüglich interkultureller Kompetenz geschult.

Gender mainstreaming

In der täglichen Erziehung ist uns eine geschlechterdifferenzierte Pädagogik wichtig. Sie verhilft uns zur Verwirklichung einer Geschlechterdemokratie in den Einrichtungen und in der gesamten Organisation. Damit wollen wir einen Beitrag zur Gestaltung und Entwicklung unserer heutigen Gesellschaft leisten.

Weibliche und männliche Rollenzuschreibungen sind vielfach überholt und werden durch ein neues Verständnis in einer veränderten Welt in eine zeitgemäße Gleichwertigkeit gesetzt.

Wir verpflichten uns zu einer geschlechterdifferenzierten Pädagogik und zur Verwirklichung der Geschlechterdemokratie in der Organisation. Damit leisten wir einen Beitrag zur Gestaltung und Entwicklung der Gesellschaft, überholte Männer- und Frauenbilder durch zeitgemäße Gleichwertigkeit im Umgang miteinander zu ersetzen.

Interne Kommunikationsstruktur

Die Kommunikationsstruktur in unseren Einrichtungen ist geprägt von einer positiven, eigenverantwortlichen Grundhaltung. Sie verläuft unter Einbeziehung aller Beteiligten durch klare Absprachen, Transparenz und Verlässlichkeit. Aufgaben und Befugnisse sind genau festgelegt.

Der Umgang und das Verhältnis zwischen Vorgesetzten und Mitarbeiter/-innen sind getragen von Wertschätzung und gegenseitiger Anerkennung. Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen werden in fachlichen Belangen kollegial beraten und unterstützt. Hohe Fachlichkeit und gegenseitige Akzeptanz sind dabei wichtige Stützpfeiler. In unserer täglichen Arbeit und im täglichen Miteinander sind diese Grundhaltungen für uns selbstverständlich. Unsere interne Vernetzungsstruktur ermöglicht einen guten Informationsfluss zwischen allen Abteilungen und Einrichtungen, so dass Kompetenzen und vorhandenes Wissen optimal genutzt werden können.

Vernetzung

Unsere Kindertagesstätten pflegen Beziehungen zu stadtteilspezifischen Einrichtungen und regionalen Arbeitskreisen sowie zu überregionalen fachlichen Arbeitsgemeinschaften.

Sie stehen in kontinuierlichem Kontakt mit Fachstellen und nehmen deren unterstützende Angebote bei Bedarf in Anspruch.

Trägerqualität

Der **PARITÄTISCHE** nimmt gesellschaftliche Entwicklungen wahr und konzipiert entsprechende Leistungsangebote für Familien.

Als Träger von Kindertageseinrichtungen ist der **PARITÄTISCHE** ein zuverlässiger Vertragspartner. Wir treten als attraktiver und kompetenter Partner an kommunale Gebietskörperschaften und Unternehmen heran. Als innovativer Dienstleister gewinnen wir weitere Standorte und bieten unseren Partnern Kontinuität, Qualität und Engagement.

Wir zeichnen uns aus durch einen wirtschaftlichen und verantwortlichen Umgang mit Geldern. Eine zuverlässige und gut organisierte Verwaltung, die im Dienst der pädagogischen Arbeit steht, ermöglicht effektive Arbeitsabläufe. Sie arbeitet zeitnah und transparent.

Wir verstehen uns als lernende Organisation, der es ein Anliegen ist, moderne soziale Arbeit zu leisten. Kritik und Beschwerden von allen Beteiligten nehmen wir in unsere Reflexion der täglichen Arbeit auf. Anregungen und Wünsche unterliegen einem gemeinsamen Aushandlungsprozess.